

## ตอนที่ 2

### การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

“มีคุณธรรม นำวิชาชีพ สร้างงานให้สังคม” คือปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็นหลักการในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

##### วิสัยทัศน์

มุ่งให้เป็นวิทยาลัยของชุมชน เป็นศูนย์กลางการศึกษาอาชีพ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนเก่ง เป็นคนดี และมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขในสังคม มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตามสาขาวิชาชีพที่เรียน สามารถประกอบอาชีพได้ ตลอดจนมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาความรู้เพิ่มเติมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

##### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“บริการวิชาชีพแก่ชุมชน”

##### อัตลักษณ์ของผู้เรียน

“อาชีพเด่น เก่งงาน บริการชุมชน”

##### อาชีพเด่น

มีทักษะด้านวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาได้

##### เก่งงาน

ทำงานได้เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

##### บริการชุมชน

สามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพออกไปบริการแก่ชุมชน

##### พันธกิจ

จัดการศึกษาค้นคว้าวิชาชีพในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรแกนมัธยม โดยระดมทรัพยากรทั้งภายในสถานศึกษา ตลอดจนร่วมมือกับภาคเอกชน ชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพของบุคลากร พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. ชุมชน สังคม ได้รับการบริการและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึงด้วยกลไกอาชีวศึกษา
3. สถานศึกษาสามารถผลิตผู้เรียนที่มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยและต่อยอดสู่ชุมชนได้
4. มีระบบการบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
5. ขยายความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน

## 2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคณาภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

| ด้าน          | เป้าหมายความสำเร็จ                                     | ยุทธศาสตร์การพัฒนา  |
|---------------|--|---|
| 1. ด้านปริมาณ | 1.1 จำนวน นักศึกษาระดับ ปวช.เพิ่มมากขึ้น               | กลยุทธ์ที่ 1 เรียนได้ทุกสาขา ทุกที่ ทุกเวลา   |
|               | 1.2 จำนวน นศ.ระดับ ปวส.เพิ่มมากขึ้น                    |   |
|               | 1.3 มีระบบการเรียนการสอนผ่าน Internet                  |   |
|               | 1.4 จำนวนผู้ศึกษาเพิ่มขึ้น                             | กลยุทธ์ที่ 2 มีรายได้ระหว่างเรียน เรียนฟรี มีทุน มีงานทำ                              |
|               | 1.5 นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน                       |   |
|               | 1.6 จำนวนผู้เรียนแบบบูรณาการเพิ่มขึ้น                  | กลยุทธ์ที่ 3 ประสพการณ์มีคุณค่านำมาเพิ่มวุฒิได้                                       |
|               | 1.7 มีผู้ศึกษาสาขาเทคโนโลยี                            | กลยุทธ์ที่ 4 ปรับแต่งหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับโครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุลและแข่งขันได้ |
| 2. ด้านคุณภาพ | 2.1 จำนวน นร.,นศ.ที่ใช้ห้องสมุด IT                     | กลยุทธ์ที่ 1 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ                               |
|               | 2.2 นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้อินเตอร์เน็ตในวิทยาลัยฯ |   |
|               | 2.3 นักเรียนได้รับคำปรึกษาเพื่อปรับปรุงพฤติกรรม        |   |
|               | 2.4 มีระบบการเรียนการสอนผ่าน Internet                  |   |
|               | 2.5 จำนวนงานวิจัย                                      | กลยุทธ์ที่ 2 มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ (School – based/Province/Cluster)                   |
|               | 2.6 นักศึกษามีภาวะเป็นผู้นำกล้าแสดงออก                 |   |
|               | 2.7 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน                   |   |
|               | 2.8 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการอบรม                        |   |
|               | 2.9 ความเป็นเลิศสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ             |   |

| ด้าน                                  | เป้าหมายความสำเร็จ                                       | ยุทธศาสตร์การพัฒนา  |
|---------------------------------------|--|---|
| 2. ด้านคุณภาพ(ต่อ)                    | 2.10 หัวหน้าแผนก หัวหน้างาน ได้รับการพัฒนา               | กลยุทธ์ที่ 2 มาตรฐานที่ดีมีคุณภาพ (School – based/Province/Cluster)     |
|                                       | 2.11 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม                   |   |
|                                       | 2.12 จำนวนทรัพยากร(ครู)ที่ใช้ ร่วมกัน                    | กลยุทธ์ที่ 3 สร้างระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา    |
|                                       | 2.13 สื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพ                             | กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการฐานความรู้ อาชีวศึกษา(KM)                         |
|                                       | 2.14 นักเรียน นักศึกษาสามารถ จัดทำสิ่งประดิษฐ์           | กลยุทธ์ที่ 5 การประกันผลิตผล ผลิตภัณฑ์ และงานบริการอาชีวศึกษาอื่น ๆ     |
| 3. ด้านบริการสังคม                    | 3.1 จำนวนผู้มีวิชาชีพแบบยั่งยืนเพิ่ม มากขึ้น             | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อแก้ปัญหาคความยากจน              |
|                                       | 3.2 จำนวนผู้มีความรู้ด้านอาชีพใหม่                       | กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มวุฒิเกษตรกร   |
|                                       | 3.3 นร.รร.ตชด.ฝึกอาชีพ                                   |   |
|                                       | 3.4 จำนวนผู้อบรม 108 อาชีพ                               |   |
|                                       | 3.5 ผู้จบม.ต้น ม.ปลาย ได้ฝึกอาชีพ                        |   |
|                                       | 3.6 -  | กลยุทธ์ที่ 3 ต่อยอด OTOP  |
|                                       | 3.7 -  |   |
|                                       | 3.8 -  |   |
|                                       | 3.9 นักเรียน นักศึกษาผ่านการอบรม แขนงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | กลยุทธ์ที่ 4 อาชีวะสีเขียว  |
|                                       | 3.10 นักเรียน นักศึกษามีภาวะผู้นำเข้ารับการอบรม          | กลยุทธ์ที่ 5 อาชีวะร่วมพลัง   |
| 4. ด้านการสร้าง ผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ | 4.1 มีศูนย์บ่มเพาะเพื่ออบรม                              | กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่                 |
|                                       | 4.2 เกิดผู้ประกอบการรายใหม่                              |   |
|                                       | 4.3 สถาบันการเงินและแหล่ง วิชาการให้ความร่วมมือ          | กลยุทธ์ที่ 2 สร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่ง เงินทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ |
|                                       | 4.4 มีสถานประกอบการมีส่วนร่วม                            |   |
|                                       | 4.5 จัดตั้งบริษัทจำลองในสถานศึกษา                        | กลยุทธ์ที่ 3 One college One Company                                    |

### 2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

| ด้าน  | เป้าหมายความสำเร็จ                          | มาตรการป้องกันและควบคุม  |
|---|---|--|
| 2.3.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา | มีความปลอดภัยร้อยละ 100                     | 1. มีเวรยามประจำวันตามคำสั่งวิทยาลัย<br>ตลอดกลางวันและกลางคืน<br>2. มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดใน<br>สถานศึกษา  |
| 2.3.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท                                      | ปลอดการทะเลาะวิวาทใน<br>สถานศึกษา           | 1. มีการแต่งตั้งครูปกครองเพื่อดูแล<br>นักเรียนตาม พรบ.คุ้มครองเด็ก<br>2. มีการอบรมครูให้ปฏิบัติหน้าที่<br>เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน<br>นักศึกษา |
| 2.3.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด  | ปลอดสิ่งเสพติดใน<br>สถานศึกษา               | 1. มีโครงการตรวจสอบสารเสพติด นักเรียน<br>นักศึกษา<br>2. มีโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม  |
| 2.4.4 ความเสี่ยงด้านสังคม<br>เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอัน<br>ควร          | ปลอดปัญหาความเสี่ยงด้าน<br>สังคมในสถานศึกษา | 1. พบครูที่ปรึกษาทุกวันในกิจกรรมหน้า<br>เสาธง<br>2. พบครูที่ปรึกษาในกิจกรรมโฮมรูม<br>3. นักเรียนทุกแผนกเรียนวิชาเพศศึกษา                                     |
| 2.4.5 ความเสี่ยงด้านการพนัน<br>และการมั่วสุม                            | ปลอดการพนัน/การมั่วสุมใน<br>สถานศึกษา       | 1. มีคณะกรรมการฝ่ายปกครองประจำ<br>แผนกวิชาตรวจสอบ<br>2. มีโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม<br>3. มีการพบครูที่ปรึกษาเป็นประจำ                                     |

หมายเหตุ ข้อมูลจากงานแผนและฝ่ายพัฒนากิจการฯ

## 2.4 การพัฒนาสถานศึกษาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน   | แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ   |
|---|--|
| <b>2.4.1 การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม</b>  |  |
| 1. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยบูรณาการวิชา<br>ทฤษฎีและปฏิบัติไปพร้อมกัน ซึ่งจะก่อให้เกิด<br>ประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น   | 1. โครงการ Fix it Center<br>2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น<br>3. โครงการความร่วมมือกับบริษัทต่างๆ                                       |
| 2. ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณาจารย์ของ<br>สถานศึกษาให้มากขึ้น เพื่อบูรณาการเนื้อหาสาระ ซึ่ง<br>จะนำไปสู่ประสิทธิภาพมากขึ้น  | 1. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ<br>พัฒนาทักษะครูที่ปรึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน<br>2. โครงการพัฒนาองค์กร                           |
| 3. ควรใช้กิจกรรมบริการทางวิชาการในเชิงรุกที่จะเอื้อ<br>ประโยชน์ต่อความเป็นอยู่และอาชีพของชุมชนที่<br>แวดล้อมให้มากขึ้น  | 1. โครงการ Fix it Center<br>2. โครงการอำเภอยิ้ม<br>3. โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน   |
| 4. ควรขยายการฝึกอบรมชุมชนแวดล้อม หรือผู้มำร้อง<br>ขอ ให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มพูนขึ้น เช่น การ<br>พัฒนาอาชีพแบบบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียง การพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์เข้าสู่ธุรกิจ การ<br>ต่อยอดสิ่งประดิษฐ์สินค้า OTOP เป็นต้น | 1. โครงการ Fix it Center<br>2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น  |
| 5. ควรสนับสนุนให้มีการเขียนบทความทางวิชาการ<br>งานวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อต่างๆ   | โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา<br>ทักษะครูที่ปรึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน   |
| 6. ควรสร้างศักยภาพของครู นักเรียนและนักศึกษาใน<br>การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยให้มากขึ้น  | 1. โครงการประเมินผลรายวิชาโครงการการ<br>ประกวดนิทรรศการ<br>2. โครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่  |
| 7. ควรจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้<br>ของสถานศึกษา ให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงและ<br>เชื่อมโยงทุกฝ่าย  | 1. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ<br>2. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ<br>3. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา<br>สถานศึกษาปี 2552-2555 |
| 8. ควรขยายงานพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพให้<br>นักศึกษาภายใต้ระบบทำงานด้วยเรียนด้วยหรือการหา<br>รายได้ระหว่างเรียน   | 1. จัดทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียน<br>2. โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ   |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน   | แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ   |
|---|--|
| <b>2.4.2 การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม</b>   |  |
| 9. จัดอบรมและบุคลากรในทุกส่วนให้มีความรู้ความเข้าใจระบบและกลไกของการประกันคุณภาพ โดย วงจร P-D-C-A                                   | 1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง<br>2. โครงการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม |
| 10. สถานศึกษาควรนำระบบประกันคุณภาพภายในเป็นเครื่องชี้นำกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา | 1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา<br>2. การติดตาม นิเทศ และประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับแผนกวิชา  |
| <b>2.4.3 การประเมินคุณภาพในโดยต้นสังกัด</b>   |  |
| 1. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ   | 1. แต่งตั้งครูที่ปรึกษา<br>2. จัดชั่วโมง Home room ในตารางสัปดาห์แต่ละครั้ง<br>3. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน<br>4. โครงการเยี่ยมบ้าน<br>5. ติดตั้งโปรแกรม Istudent      |
| 2. พัฒนาบุคลากร นักเรียนนักศึกษา เพิ่มทักษะการเขียนรายงานงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์   | จัดทำโครงการอบรมการทำงานวิจัยและจัดประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ  |
| <b>3.5.3 การประเมินภายในโดยสถานศึกษา</b>  |  |
| 1. ควรส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน   | 1. จัดทำคู่มือและแผนการประกันคุณภาพภายใน<br>2. จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน นิเทศ กำกับ ติดตาม ประจำปี  |
| 2. ควรจัดทำระบบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยประกอบการจัดทำ SAR ของแผนกวิชา   | จัดทำระบบเอกสารให้เป็นปัจจุบันและสามารถนำมาใช้งานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว   |
| 3. ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน   | ประสานงานกับชุมชน ท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่หลากหลายตามความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน  |

|  |   |
|--|---|
| <p>4. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีจำนวนน้อย เมื่อเปรียบเทียบกับแรกเข้าและออกกกลางคัน</p> | <p>จัดให้มีระบบดูแลนักเรียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</p> |
|--|---|